



Prefeitura de Rolândia



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 23 de março de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- ✓ Palavras e expressões da língua.
- ✓ Elementos da natureza.
- ✓ Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ Percepção e produção sonora.
- ✓ Regras de jogos e brincadeiras orais.
- ✓ Sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Audição e percepção de sons e músicas
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ Preservação do meio ambiente. Utilidade, importância e preservação da água;
- ✓ Linguagem matemática.
- ✓ Esquema corporal
- ✓ Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas. O corpo e o espaço. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- ✓ Relatar acontecimentos que vivência, que ouve e que vê.

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- ✓ Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como danças, teatro e música.

- ✓ Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Usar a tesoura sem ponta para

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro, música.

- ✓ Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- ✓ Reconhecer, em situações de escuta de música, características dos sons.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ✓ Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- ✓ Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET02). Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- ✓ Identificar os fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

(EI03ET01). Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- ✓ Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-lo de forma independente, de acordo com suas necessidades.

(EI03ET03). Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- ✓ Participar de situações de cuidado como o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água, reciclagem e outros.
- ✓ Valorizar a pesquisa em diferentes fontes para encontrar informações sobre questões relacionadas á natureza, seus fenômenos e conservação.

(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 17/03/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Palavras e expressões da língua.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Elementos da natureza.

Link da história: <https://youtu.be/8JGAW-PT7HM>

Link sons da natureza: https://youtu.be/wFrZXA9Q_PY



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula cumprimentando as crianças, em seguida, apresentarei o clima e o calendário do dia. Após assistiremos um vídeo musical: “Canção dos climas”, as crianças serão incentivadas a observarem o clima do dia e representá-lo através de desenho no seu caderno, com o nome e a data. Após, ouviremos os sons produzidos pela natureza através de vídeo ou áudio. Na atividade impressa as crianças irão pintar de azul as gotinhas que têm as vogais, e abaixo, irão escrever a inicial do nome, ou, poderá escrever o nome completo.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____

PINTE DE AZUL OS PINGOS ONDE APARECEM VOGAIS.

C D A O F
A I E U
I U O B A B

MEU NOME COMEÇA COM A LETRA ...



Letra: Canção dos climas

Chuva, neve, vento e sol
todos esses climas são muito bons
cada um é diferente, e eu gosto tanto deles chuva,
neve, vento e sol

Quando chove forte
tudo se molha
nos colocamos a capa,
brincamos n'água com as botas

As gotinhas no teto
fazem barulho engraçado
que me faz acordar
e dançar com o seu ritmo

Quando está ensolarado
Tudo é cheio de cor
Arco-íris, nuvens brancas
quando eu olhar para o céu

E se eu vejo o mundo ao meu redor
Tudo é felicidade num dia de sol

Chuva, neve, vento e sol
todos esses climas são muito bons
cada um é diferente, e eu gosto tanto deles chuva,
neve, vento e sol

Se um forte vento sopra
Parece que nos molhamos
sombriinha vira do avesso
Mas não estamos com medo

Acho que é mais difícil caminhar
Porque o vento quer me levar a brincar
Se pouco o pouco caem alguns flocos de neve
Tentamos capturá-los
E então desaparecem
Também nos podemos ir esquiar
Fazer bonecos de neve e juntos desfrutar

Chuva, neve, vento e sol
todos esses climas são muito bons
cada um é diferente, e eu gosto tanto deles chuva,
neve, vento e sol
chuva, neve, vento e sol
chuva, neve, vento e sol



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 18/03/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção e produção sonora.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Regras de jogos e brincadeiras orais.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Sequenciação e ordenação de diferentes objetos.

Link da história: <https://youtu.be/bmmlMQLvQV4>



Proposta de atividade:

Aula se iniciará com o calendário, os dias da semana e o clima. Em seguida, assistiremos com atenção a história: “A história das vogais”, ela é bem divertida e explicada forma lúdica, todos os nomes das vogais. Após, a criança precisará do auxílio de um adulto para realização das atividades impressas, escrevendo sobre os pontilhados das vogais, depois irá escrever as iniciais de cada figura nos traçados. Com a uma tesoura sem ponta e com auxílio, as crianças irão pintar e recortar o jogo da memória em seguida, virar as figuras e tentar formar os pares com as vogais.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ___/___/___

JOGO DE MEMÓRIA DAS VOGAIS (RECORTAR NOS PONTILHADOS E BRINCAR)

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ___/___/___

CUBRA AS VOGAIS:

A A A A A

E E E E E

I I I I I

O O O O O

U U U U U

ESCREVA AS INICIAIS DE CADA FIGURA:

LIVRO: “A HISTÓRIA DAS VOGAIS”

A História das Vogais

História de Rosimere de Souza Pereira
Adaptação e edição de imagens de Alice Lima



O **A** ESTAVA CANSADO DE VIVER SOZINHO, ANDAVA DE UM LADO PARA OUTRO, E NADA DE ENCONTRAR UMA AMIGUINHA.



CERTO DIA, APARECEU UM LÁPIS QUE COMEÇOU A FAZER VÁRIOS RISQUINHOS.



O QUE SERÁ QUE ELE ESTÁ FAZENDO?



PENSAVA O **A** DE REPENTE, APARECEU A VOGAL **E**. O **A** FICOU TÃO FELIZ QUE LOGO FOI AO ENCONTRO DO **E**.



MAS O **E** ACHOU QUE AINDA ERA POUCO, NÃO DAVA PARA FORMAR QUASE NADA. FOI ENTÃO QUE O LÁPIS VOLTOU E DEU UM RISQUINHO. VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDA.

VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDINHA! É A VOGAL **I**!



MAS AINDA ERA POUCC



AS VOGAIS **A, E, I** RESOLVERAM CHAMAR O LÁPIS, QUE MAIS UMA VEZ APARECEU PARA AJUDAR. ELE FEZ UMA BOINHAI! FOI AÍ QUE SURTIU A VOGAL **O**.



Seu lápis!..

Vem cá!

oi!..

Legal!



PARA ESPANTO DE TODOS, O **O** NÃO QUERIA VIR SOZINHO E FOI LOGO PEDINDO AO LÁPIS QUE TROUXESSE SEU AMIGO **U**.



QUANTA FELICIDADE! O **A, E, I, O, U** AGORA JUNTINHOS, FORMAM O GRUPO DAS VOGAIS, QUE ESTÃO EM TODAS AS PALAVRAS. VEJAM SÓ QUANTA ALEGRIA. AS VOGAIS SAÍRAM FESTEJANDO. PULAVAM, CORRIAM E BRINCAVAM DE FORMAR PALAVRINHAS.



AS VOGAIS SAÍRAM FESTEJANDO. PULAVAM, CORRIAM E BRINCAVAM DE FORMAR PALAVRINHAS.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 22/03/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Preservação do meio ambiente. Utilidade, importância e preservação da água;

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=08xxa6FeT30>

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=bILuZpAEqFM>



Proposta de atividade:

Iniciaremos a atividade de hoje apresentando o calendário físico que faremos todos os dias. Explicaremos que será pintado todos os dias antes da aula e que deverá ser colado no caderno de classe. Logo depois, faremos a leitura da história: “A gotinha Plim Plim” e quando finalizada com algumas perguntas tentaremos despertar a curiosidade sobre o tema ÁGUA. Onde encontramos a Água? Podemos viver sem água? E assim, iniciaremos a explicação do Dia Mundial da água. Falaremos sobre a importância da água para a vida de todos os seres vivos do planeta, e a iminente diminuição da mesma a cada dia, devido a problemas como: poluição, desperdício, visando sensibilizar e conscientizar o aluno, atentando para o uso racional da água e da preservação do meio-ambiente, como forma de garantir fonte futura. Realizaremos a primeira atividade ressaltando onde e pra que utilizamos a água. Nessa atividade as crianças deverão pintar e recortar colando no caderno de classe. Na segunda atividade faremos a relação de número com quantidade, utilizando a economia de água, pintaremos a quantidade de gotas ao número apresentado.

Para finalizar, dançaremos a música Olha a Água do Marcelo Serralva.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

CMEI - SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ___/___/___ (22/03)

MARQUE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE RELACIONADA À ECONOMIA DE ÁGUA.



AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA A TORNEIRA...
 FECHADA ABERTA



PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É NECESSÁRIO...
 ECONOMIZAR
 DESPERDIÇAR




FAÇA ECONOMIA! NÃO LAVE RUAS E CALÇADAS.
 USE A _____ NO DIA A DIA.
 MANGUEIRA
 VASSOURA

CMEI - SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ























CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ___/___/___



VAMOS ECONOMIZAR? PINTAS AS GOTINHAS DE ACORDO COM OS NUMERAIS:

2						
5						
4						
1						
3						

LETRA DA MÚSICA: OLHA A ÁGUA



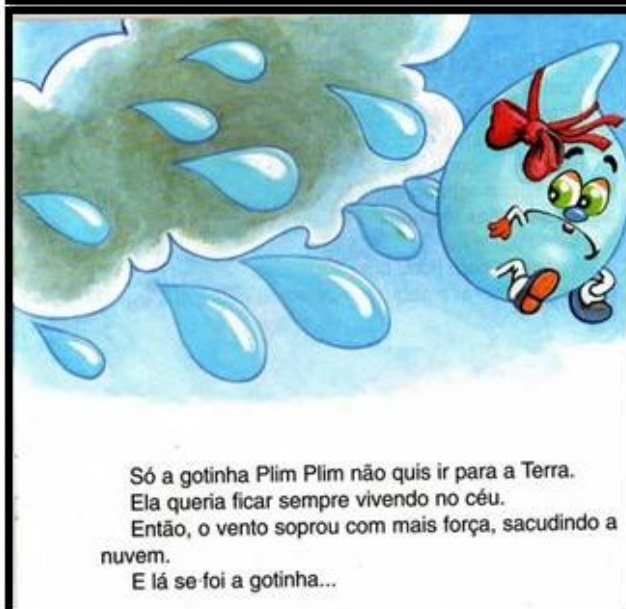
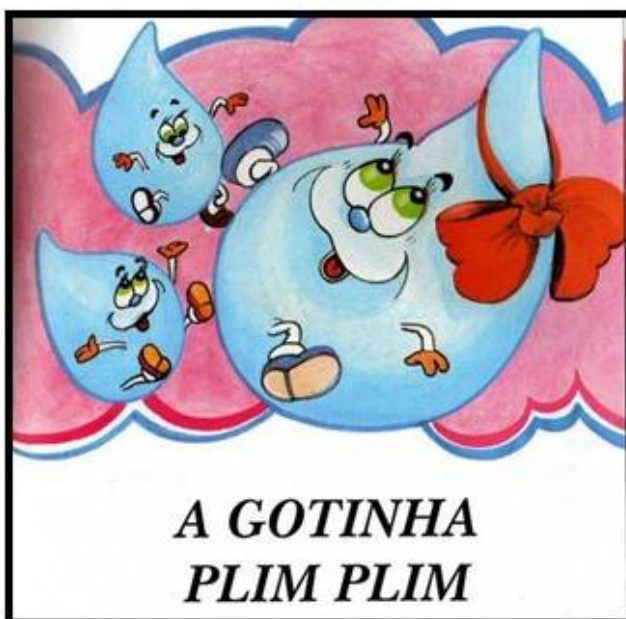
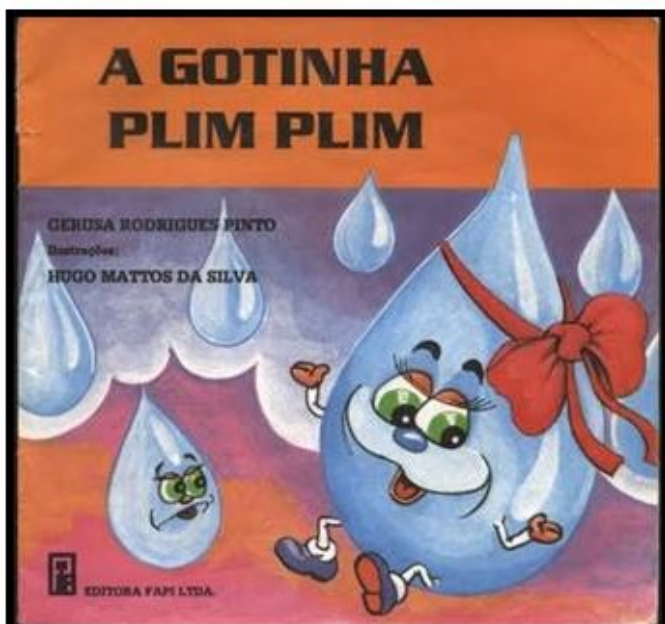
Marcelo Serralva

Olha a água

Pra matar a nossa sede
 Pra molhar a nossa casa
 Pra regar as nossas plantas
 Pra chover de madrugada
 Se é pouco é uma gota
 É um pingo, uma lágrima
 Se é muito vira rio, cachoeira, vira lago,
 vira mar
 Água que a gente tem que economizar

Olha a água
 Pode ser um oceano
 Pode ser um mar inteiro
 Pode ser aquele banho
 Que eu tomo no chuveiro
 Quando chove vira nuvem
 E despenca lá do céu
 Quando cai no chão
 É água pra beber pra tomar banho pra
 lavar
 Água que a gente tem que economizar
 Porque senão um dia ela acaba
 E então o que a gente vai fazer se não tem
 água
 Porque senão um dia a fonte seca
 E o que vai ser então da nossa vida aqui
 na terra? (aqui no planeta terra)

HISTÓRIA: A GOTINHA PLIM PLIM



Plim Plim brincou tanto que a rosa sentindo cócegas, começou a rir sem parar.
— Quem está rindo assim? - perguntou a gotinha admirada.
— Sou eu, a Rosa Vermelha!
— Ah! Muito prazer, eu sou a gotinha Plim Plim.



A Rosa Vermelha continuou:
— Que bom que vocês chegaram! Estávamos morrendo de sede. E gostamos muito quando caiu esta chuvinha tão gostosa!
— Fico muito alegre em poder ajudar as flores deste jardim - disse Plim Plim.
— Você e suas amiguinhas são muito importantes, pois são necessárias à vida de todas as plantas aqui da Terra.



Plim Plim ficou tão feliz! Sorrindo de felicidade, ela escorregou e caiu junto à raiz.
A gotinha foi descendo bem devagar e viu uma forma muito estranha.
Plim Plim, muito curiosa, perguntou:
— Quem é você?
— Eu sou a raiz que sustenta a planta. Retiro do solo os sais minerais que a alimentam.
— Que interessante! Eu estou conhecendo tanta coisa!
A raiz continuou:
— É com a sua ajuda, molhando a terra, que eu consigo fazer o meu trabalho.





COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 23/03/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O OUTRO, EU E NÓS:** Esquema corporal.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas. O corpo e o espaço. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Regras de jogos e brincadeiras orais.

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=A2Gp0mb03Gk&t=4s>

Link da história: <https://youtu.be/1tahjON2vpk>



Proposta de atividade:

A aula se iniciará com o calendário, os dias da semana e o clima.

Depois, ouviremos a história: “Oba! Um amigo” as crianças serão incentivadas a tratarem os animais com carinho. Iremos junto com a música: “Desengonçada”, dançar e gesticular conforme a letra da mesma. Para praticar as habilidades manuais, irei propor uma atividade impressa para recortes com a tesoura sem ponta, nas linhas pontilhadas.

CMEI - SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____

RECORTE COM UMA TESOURA SEM PONTAS EAS LINHAS PONTILHADAS:



CMEI - SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ



Música desengonçada
Bia Bedran

Vem dançar, vem requebrar
Vem fazer o corpo se mexer
Acordar
É a mão direita, mão direita, mão
Direita agora
A mão direita, que eu acordar
É a mão esquerda, a mão esquerda
A mão esquerda agora
As duas juntas que eu vou acordar
É o ombro direito, é o ombro direito
É o ombro que eu vou acordar
É o ombro esquerdo, é o ombro
Esquerdo
Os dois juntos que eu vou acordar
É o cotovelo direito, é o cotovelo
Direito
É o cotovelo que eu vou acordar

É o cotovelo esquerdo, é o cotovelo
Esquerdo
Os dois juntos que eu vou acordar
É o braço direito, é o braço direito
É o braço que eu vou acordar
É o braço esquerdo, é o braço
Esquerdo
Os dois juntos que eu vou acordar
É o joelho direito, é o joelho direito
É o joelho que eu vou acordar
É o joelho esquerdo, é o joelho
Esquerdo
Os dois juntos que eu vou acordar
É o pé direito, é o pé direito, é o
Pé direito agora
É o pé direito, que eu vou acordar
É o pé esquerdo, é o pé esquerdo
É o pé esquerdo agora
Os dois juntos que eu vou
Acordar
É a cabeça, os ombros, as mãos
Cotovelos e braços
Que eu vou acordar
A cintura, a barriga, o bumbum
Os joelhos
Tudo junto que eu vou acordar

Ana Maria Castelo Branco

OBA! um amigo

Ilustrações:
Thamiris Soares



historinhaspracontar

2/8

Quase todo mundo tem
um animal de estimação
Por amor ou terapia
É legal, traz emoção



historinhaspracontar

A Rebeca da esquina
Tem um peixinho colorido
A Gabi da casa ao lado
Tem um gatinho enxadado
O João do lado de lá
Tem um hamster e um furão



E a Sulamita alegre diz
Que ter um coelho é diversão

historinhaspracontar

Eu conheço um amigo
Muito alegre e dengoso
Sendo o guardião da casa
Ele é grande e charmoso



O seu nome é Oba
Que enorme gratidão!
Quando se chama por ele
Presta logo atenção

historinhaspracontar

Ele é pouco obediente,
E gosta de tomar sopa
Não pode vir no varal
Estendida uma roupa

Na hora do banho,
Ele logo se esconde
Dai, é sangrando:
- Oba, tu estás onde?



historinhaspracontar

O Oba é valente
E da casa é o vigia

Não tolera estranhos
E tem muita energia

Quando alguém abre a janela
Logo vem cumprimentar
E com a sua pata esquerda
Nas mãos, ele quer tocar



historinhaspracontar

Bom amigo é o Oba
É melhor que muita gente
Um guardião que protege
Ele é muito inteligente

É um cachorro grandão
Preto e de porte elegante
Quando se brinca com ele
Logo se enrola no barbante



historinhaspracontar

E você, agora me diga
Com toda a sua emoção
Se você tem ou já teve
Um animal de estimação
Cachorro, gato, peixinho
Papagaio ou jabuti
Se contar a história dele
Sei que vou gostar de ouvir





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriv@gmail.com



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			